

# PORADNIK DLA RODZICÓW

Zostań w domu

Zdalne  
nauczanie



## **Drodzy Rodzice!**

Dyrektor oraz nauczyciele ze szkoły do której uczęszczają Państwa dzieci, dokładają wszelkich starań, aby w różnych formach kontynuować nauczanie na odległość. W obecnej sytuacji Państwa rola – rodziców, którzy wspierają swoje dzieci w uczeniu się w domu – nabiera nowego znaczenia. Zachęcamy do podjęcia współpracy i komunikowania się (np. telefonicznie z sekretariatem szkoły od poniedziałku do piątku w godzinach od 09.00 – 13.30, przez dziennik Librus lub pocztę elektroniczną) ze szkołą w zakresie organizacji zdalnego nauczania i wszelkich występujących problemów w tym zakresie.

Przekazujemy kilka wskazówek, które mogą być pomocne w kształceniu na odległość. Narzędzia i aplikacje wykorzystywane do kontynuowania nauki na odległość, mogą także wspierać rozwijanie pasji oraz zainteresowań Państwa dzieci i na stałe stać się ważnym elementem ich kształcenia.

**Szanowny Rodzicu,**

- 1. W obecnej sytuacji nauka w domu jest koniecznością. Trzeba jednak pamiętać, że ten szczególny czas powinien być przeznaczony nie tylko na naukę, ale także na rozwijanie pasji i zainteresowań dziecka oraz na odpoczynek i wzmocnienie relacji rodzinnych ( należy pamiętać, że nadmierna kontrola, uczenie się za dziecko, zbyt wysokie wymagania, niewłaściwe motywowanie typu: moralizowanie, straszenie, zawstydzenie, przekupywanie, wyznaczanie kar, będą bardziej szkodliwy niż pomagały czy zachęcały).**
- 2. Zaplanuj czas dziecka i podziel go na np. cztery grupy:**
  - a. edukacja – będą to np.: indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, zajęcia prowadzone przez nauczyciela on-line (w czasie rzeczywistym) oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura),
  - b. sport – w obecnej sytuacji to przede wszystkim wszelkiego rodzaju aktywności ruchowe możliwe do wykonania w warunkach domowych, w tym proste rozgrzewki/rozciągania, różnego rodzaju treningi,
  - c. dom – to obowiązki domowe, w których wypełnianie dziecko powinno być zaangażowane (sprzątanie, pomoc przy posiłkach), obowiązki, czasem najbardziej żmudne mogą być atrakcyjne, bo jest to czas spędzony wspólnie z rodziną,
  - d. rozrywka – to każda forma zabawy i odpoczynku, która minimalizuje poczucie braku kontaktu z rówieśnikami, okazja do podzielenia się z dziećmi swoimi pasjami, wspólne gry planszowe.

**3. Nauka w domu, w sposób bardziej samodzielny, staje się rzeczywistością. Zachęcaj swoje dziecko do samodzielnej pracy. Dobre efekty daje:**

- a. dostrzeganie sukcesów i starań dziecka ( podkreślamy dobre strony dziecka, wskazujemy nad czym mogłoby jeszcze popracować, zachęcamy do samooceny np. na ile jesteś zadowolony ze swojej pracy?),
- b. okazywanie życzliwego zainteresowania, które możliwe jest poprzez uważne słuchanie i okazywanie zrozumienia dla jego uczuć,
- c. wspieranie dziecka gdy popełni błąd lub wpadnie w kłopoty poprzez dodawanie otuchy i zachęcanie do wyciągania własnych wniosków np. jak myślisz co spowodowało, że nie udało Ci się zapamiętać tych treści?,
- d. zauważanie i mówienie dziecku, gdy popełnia błędy lub sprawy dziecka idą źle. Trzeba powiedzieć dziecku co Państwa martwi i czego od niego oczekujecie.

### **WAŻNE ABY ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O ICH CELACH, PLANACH I PASJACH.**

**4. Pozostań w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami. Udostępnij im swój numer telefonu, adres mailowy, korzystaj z dziennika elektronicznego, sprawdzaj stronę internetową szkoły.**

**5. Zgłaszaj szkole na bieżąco swoje spostrzeżenia i wnioski, w szczególności dotyczące przebiegu uczenia na odległość, np. trudności techniczne, zasoby i możliwości sprzętowe dostępne dla Twojego dziecka.**

**6. Pomóż dziecku, szczególnie w przypadku dzieci młodszych, zorganizować warunki do nauki w domu – kącik, pomieszczenie, dostęp do komputera, tablet itd. Miejsce do pracy powinno być w miejscu gdzie jest cicho, jasno, nie oznacza to jednak, że biurko koniecznie musi być usytuowane przy samym oknie, ważne aby światło najlepiej padało z lewej strony biurka. Miejsce pracy powinno być uporządkowane, długie szukanie zeszytów , książek może powodować stres jeszcze przed odrabianiem lekcji. Dobrze jest kiedy nad biurkiem dziecka powieszysz terminarz w którym będziesz notował np. daty oddawania zadanych prac, sprawdzianów czy też zaplanowanych spotkań on-line.**

**7. Wspólnie z dzieckiem ustalcie godziny nauki, przeplatane odpoczynkiem (zabawa, sport, rozrywka) lub innymi aktywnościami, np. prace w domu na rzecz rodziny.**

**8. Zachęcaj dziecko do systematycznego uczenia się. Nagradzaj za pilność, systematyczność i samodzielną naukę (pamiętaj, żeby nagradzać za wykonanie zadań, nie wcześniej niż dziecko wykona zadaną pracę. Nie powinniśmy też nagradzać za każde zadanie. Nie powinno się stosować nagród częściej niż jest to konieczne. Nagrody nie powinny być tylko materialne, to może być wspólne spędzenie czasu, czy ugotowanie ulubionej potrawy. Nagrodą może być też rzetelna, szczerza informacja na temat wykonanej pracy np. widzę, że wykonujesz zadania we właściwym czasie, robisz to dokładnie i samodzielnie, widać , że się starasz, jestem dumny z tego, że potrafisz tak pracować).**

9. Pomóż dziecku w pobieraniu materiałów, zrozumieniu poleceń. Motywuj do samodzielnego rozwiązania zadań, doradź, w jaki sposób ma przechowywać pobrane materiały i swoje rozwiązania.

10. Jeżeli Twoje dziecko zdaje w tym roku egzamin ósmoklasisty, zachęć do skorzystania z materiałów publikowanych przez CKE, w tym z próbnych testów.

11. Zwróć szczególną uwagę dziecka na bezpieczne korzystanie z Internetu. Przydatne informacje dotyczące zasad bezpieczeństwa w sieci znajdziesz na stronie <https://ose.gov.pl/pakietyedukacyjne>

12. Nadzoruj działania dziecka w sieci i rozmawiaj z nim o podejmowanych przez nie aktywnościach. Zapewnij, że z każdym problemem może się do Ciebie zwrócić.

13. Sprawdź komunikaty publikowane na stronach Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Cyfryzacji, dotyczące planowania i realizacji nauki zdalnej:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna>;

<https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu>;

<https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/nauczycielu-poprowadz-lekcje-online>;

## **ZAANGAŻOWANIE, NIEZALEŻNOŚĆ ORAZ INTERAKCJE SPOŁECZNE TO KLUCZOWE POJĘCIA DLA PROCESU UCZENIA SIĘ SZCZEGÓLNIIE U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM.**

JAK ZAPEWNIĆ OBECNOŚĆ TYCH ZASAD W CODZIENNYM ŻYCIU?

1. Zaangażowanie – motywuj swoje dziecko poprzez atrakcyjne dla niego aktywności, podążaj za jego zainteresowaniami, ulubionymi zabawami i przedmiotami, którymi chce się bawić, manipulować;

2. Niezależność – pozwól swojemu dziecku na dokonywanie wyborów, na możliwie największą samodzielność w działaniu, na eksperymentowanie i doświadczanie skutków dokonanych w środowisku zmian;

3. Interakcje – reaguj na komunikaty dziecka, bądź wrażliwy i responsywny, mów do dziecka w łatwy i zrozumiały sposób, zmieniaj tonację głosu. Pamiętaj, że pierwsze doświadczenia dziecka mają znaczny wpływ na przebieg jego przyszłego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego. Dzieci rozwijają się w relacyjnym środowisku, które zazwyczaj jest tworzone przez rodzinę. Codzienna i ciągła interakcja ułatwia proces tworzenia więzi między dzieckiem a rodziną. Proces ten, nazywany

**bezpiecznym przywiązaniem do bliskich dorosłych, zwykle rodziców, prowadzi do rozwoju empatii, zaufania i dobrostanu. Pozwalaj dziecku na samodzielność.**

### **PRZYKŁAD EDUKACYJNYCH DZIAŁAŃ RODZICÓW W CODZIENNYCH CZYNNOŚCIACH - CO ROBI DZIECKO?**

- nazywa części garderoby podczas ubierania
- podaje nazwy produktów spożywczych/potraw podczas śniadania (10 minut),
- śpiewa piosenki z rodziną podczas codziennych czynności (15 minut)
- wskazuje na ludzi i miejsca podczas jazdy samochodem (15 minut),
- śpiewa piosenki i ogląda książkę z obrazkami przed drzemką (10 minut),
- bawi się z rodziną, podając nazwy zabawek (15 minut),
- opowiada bajkę tacie/mamie/babci na dobranoc (10 minut).
- Pomaga przy wykonywaniu podstawowych czynności domowych np. przygotowanie posiłku, sprzątanie, prace ogrodowe.

Drodzy Rodzice, są to przykłady tylko niektórych aktywności codziennego życia, które mogą być wykorzystane w celach edukacyjnych.